

WYWIADOWCA/TROPICIELKA

Harcerka/erz realizujący próbę.....	Opiekun próby.....
Data otworzenia próby.....	Data zamknięcia próby.....

Zalecany czas trwania próby: 6-9 miesięcy

Jestem na tropie harcerskiej przygody. Przestrzegam Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego w życiu codziennym. Mam oczy i uszy otwarte. Ćwiczę swoją spostrzegawczość. Aktywnie uczestniczę w zadaniach zastępu i drużyny. Zdobywam harcerską wiedzę i doskonałą umiejętności z różnych dziedzin harcerskiego życia.

Do próby może przystąpić harcerka lub harcerz, która/y:

- * zdobyła/ył stopień ochotniczki/młodzika; jeśli nie posiada stopnia ochotniczki/młodzika, realizuje próbę tropicielki/wywiadowcy poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzedniego stopnia;
- * aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny.

Wymagania stopnia

Praca nad sobą

	Wymaganie:	Podpis:
1	Notuję sytuacje, w których postąpiłam/em zgodnie i niezgodnie z Prawem Harcerskim i na ich podstawie dokonałam/em wyboru punktu Prawa Harcerskiego, nad którym szczególnie chciałabym/łbym mocno popracować.	
2	Robię codzienny rachunek dobrych i złych uczynków	
3	Ukończyłam/em próbę silnej woli, np. przez tydzień zrezygnowałam/em ze słodczy, oglądania telewizji, gier komputerowych.	

Życie rodzinne

	Wymaganie:	Podpis:
1	Przygotowałam/em uroczysty posiłek dla domowników lub uczestniczyłam/em w przygotowaniach świąt rodzinnych.	
2	Znam historię swojej rodziny.	
3	Rozmawiam z rodziną o swoich problemach.	

Zaradność życiowa

	Wymaganie:	Podpis:
1	Osiągnęłam/em dobre wyniki w grach na spostrzegawczość.	
2	Uczestniczyłam/em w akcji zarobkowej drużyny.	
3	Wiem, jakie zmiany rozwojowe zachodzą u dziewcząt (u	



	chłopców) w moim wieku. Staram się poznać potrzeby i możliwości swojego organizmu.	
4	Znam szkodliwe skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków.	
5	Regularnie uprawiam wybraną dziedzinę sportu lub aktywności ruchowej. Poprawiłam/em swoje osiągnięcia.	
6	Systematycznie ćwiczę znajomość języka obcego	
7	Korzystałam/em z informacji PKS, PKP, uzyskałam/em potrzebny numer telefoniczny i znalazłam/em potrzebną informację w internecie.	

Wiedza harcerska

	Wymaganie:	Podpis
1	Znam najważniejsze wydarzenia z dziejów harcerstwa. Potrafię wskazać kilka postaci zasłużonych dla ruchu harcerskiego.	
2	Wiem, jak powstała tradycja Dnia Myśli Braterskiej.	
3	Wiem, co oznaczają skróty WOSM i WAGGGS, wyjaśnię, dlaczego harcerki noszą na mundurze plaketkę WAGGGS, a harcerze plaketkę WOSM.	
4	Znam historię swojej drużyny (szczepu) oraz bohatera drużyny (szczepu). Wiem, jakie cechy bohatera drużyny (szczepu) warto naśladować.	
5	Wiem, kto jest bohaterem mojego hufca i mojej chorągwi.	
6	Znam nazwy stopni harcerskich i instruktorskich oraz sposób ich oznaczania na mundurze. Wiem, jakie sznury noszą instruktorzy komendy hufca, komendy chorągwi, Głównej Kwatery i Przewodniczący ZHP. Znam ich miejsce w strukturze ZHP.	
7	Przeczytałam/em minimum dwie książki o tematyce harcerskiej.	

Techniki harcerskie

	Wymaganie:	Podpis:
1	Znam skład apteczki drużyny i wiem, jak stosować znajdujące się w niej środki. Potrafię udzielić pierwszej pomocy w przypadku krwotoku, stłuczenia, oparzenia, odmrożenia, skręcenia stawu, złamania kończyny, wystąpienia ciała obcego w oku, omdlenia, udaru słonecznego. Pełniłam/em służbę samarytańską, np. na wycieczce, biwaku, festynie.	
2	Wyznaczyłam/em azymuty w terenie. Wykonałam/em szkic drogi, zaznaczając azymuty, charakterystyczne obiekty i odległości. Posługując się busolą i mapą dotarłam/em do wyznaczonego miejsca. Wyznaczyłam/em w nocy kierunek północny. Prawidłowo oceniłam/em „na oko” odległość w terenie, długość przebytej drogi oraz	



	czas marszu. W pomiarach wykorzystałem wymiary swojego ciała, np. wzrost, rozpiętość ramion i długość stopy.	
3	Znam oznakowanie szlaków turystycznych oraz zasady poruszania się po nich. Przeszłam/przeszedłem oznaczonym szlakiem.	
4	Uczestniczyłam/em w rozstawianiu obozu. Zbudowałam/em proste urządzenie obozowe lub wykonałam/em element zdobnictwa obozowego. Znam osiem węzłów, wykorzystałam/em je w praktyce (np. przy budowie urządzeń, w zdobnictwie obozowym lub podczas wędrówki). Przygotowałam/em posiłek dla zastępu na kuchni polowej lub kuchence turystycznej.	
5	Kompletuję ekwipunek turystyczny odpowiedni na różne pory roku.	
6	Nadałam/em i odebrałam/em wiadomość przekazaną alfabetem Morse'a.	
7	Odnalazałam/em w środowisku naturalnym 5 roślin chronionych.	
8	Obserwowałam/em wybrane zwierzę i opowiedziałam/em innym (w zastępie, w drużynie lub w klasie) o swoich spostrzeżeniach.	
9	Wykonałam/em pożyteczną pracę na rzecz przyrody.	

Postawa obywatelska

	Wymagania:	Podpis:
1	Znam obszar swojej gminy i jej siedzibę. Sprawnie posługuję się planem lub mapą swojej okolicy, na jej podstawie dotrę we wskazane miejsce.	
2	Znam daty świąt narodowych, wiem, jakie wydarzenia te święta upamięniają. Przygotuję z zastępem zbiórkę z okazji jednego z nich.	
3	Potrafię wskazać na mapie krainy geograficzne Polski.	
4	Wiem, kto jest protektorem ZHP.	
5	Znam flagę Unii Europejskiej. Potrafię wymienić kilka państw, które należą do Unii Europejskiej.	

W okresie próby uczestniczyłam/em w realizacji co najmniej czterech zadaniach zespołowych i jednym biwaku. Zdobyłam/em w czasie trwania próby przynajmniej trzy sprawności, w tym przynajmniej jedną dwugwiazdkową.

Uwaga. Próbę można uzupełnić o dodatkowe wymagania przyjęte w środowisku.

